

Fiche activité en classe 7 : raconter son parcours professionnel

Public : adultes / jeunes adultes

Niveau : débutant / intermédiaire / avancé

Durée indicative : 90 min

Objectif :

- Savoir raconter son parcours professionnel (pour un entretien d'embauche)

Etape	Contenu
Introduction	Annonce du thème et présentation des objectifs
Diapositive 2 Mise en marche	Les récits en français • Un récit (une histoire) comprend généralement 3 parties : ▪ Une introduction ▪ Un développement ▪ Une conclusion
Diapositives 3-4	Raconter son parcours professionnel : structure • Introduction : question en plénum ou en groupes : comment est-ce qu'on peut commencer le récit ? • pour commencer son récit, on peut utiliser le petit mot de l'oral « alors » comme dans par exemple : ▪ « alors je vais vous parler de mon parcours professionnel... » ▪ « alors euh comment j'ai commencé ma formation... » ▪ « alors j'ai fait des stages et puis ... »
Diapositives 5-6	Raconter son parcours professionnel : structure • Développement : question en plénum ou en groupes : comment est-ce qu'on peut continuer le récit ? • pour continuer son récit, on peut utiliser les petits mots de l'oral « et puis / après / et puis après / ensuite » pour présenter les différentes étapes de son parcours comme dans par exemple : ▪ « et puis/après/et ensuite j'ai fait mon apprentissage... » ▪ « et puis/après/et ensuite j'ai appris le métier de... » ▪ « et puis/après/et ensuite j'ai travaillé... »
Diapositives 7-8	Raconter son parcours professionnel : structure • Conclusion : question en plénum ou en groupes : comment est-ce qu'on peut terminer le récit ? • pour terminer son récit, on peut utiliser les petits mots de l'oral « donc / donc voilà / voilà » comme dans par exemple : ▪ « donc voilà je suis autonome / persévérant... » ▪ « et donc je suis motivé / intéressé par le poste... »

Diapositive 9	Raconter son parcours professionnel : parler de ses qualités • Demander aux apprenant·e·s de choisir 3 adjectifs de la liste qui leur correspondent et qu'ils pourraient utiliser dans la description de leur parcours professionnel
Diapositive 10	Exemple de parcours professionnel • écoute de l'extrait 1 avec transcription : 1. compréhension globale de l'extrait en plénum 2. demander de repérer les différentes parties du récit (introduction, développement, conclusion) à l'aide des petits mots 3. mise en commun en plénum source de l'extrait 1 : corpus OFROM https://ofrom.unine.ch/
Diapositives 11-12	Exemple de parcours professionnel • écoute de l'extrait 2 avec transcription : 1. compréhension globale de l'extrait en plénum 2. demander de repérer les différentes parties du récit (introduction, développement, conclusion) à l'aide des petits mots 3. mise en commun en plénum 4. travail sur les temps verbaux utilisés dans le récit (passé composé, imparfait, présent) en plénum source de l'extrait 2 : corpus OFROM https://ofrom.unine.ch/
Diapositive 13	Exemple de parcours professionnel • écoute de l'extrait 3 et demander de compléter avec les verbes et les temps. source de l'extrait 3 : corpus OFROM https://ofrom.unine.ch/
Diapositives 14-16	Raconter son parcours professionnel • préparation de manière individuelle à l'aide des images et des encadrés sur les diapositives • à 2, les apprenant·e·s présentent à tour de rôle leur parcours professionnel et posent des questions sur le contenu
Conclusion et suite	Résumer en plénum ce qui a été vu • demander un retour sur les activités réalisées • demander ce qu'ils ont appris Suite : pour continuer, vous pouvez passer aux exercices interactifs sur <i>les échanges au travail (différents corps de métier)</i>.